



Associations Familiales Catholiques

Confédération Nationale

Mouvement national reconnu d'utilité publique

Chantiers-Éducation

Dossier de presse

Communiqué de presse

Depuis 1990 date de leur création, les " Chantiers-Éducation " sont un service des **AFC**, Associations Familiales Catholiques, mouvement familial reconnu d'utilité publique, membre de l'**UNAF**.

Les chantiers éducation sont un lieu d'écoute, d'échange et de partage entre parents sur les questions d'éducation.

Concrètement, une **dizaine de mères de famille adhérentes ou non aux AFC**, ayant un ou plusieurs enfants entre 0 et 20 ans, se rencontrent 2h par mois autour d'un thème qu'elles ont choisi.

Le but des chantiers est de **soutenir les parents dans leurs responsabilités éducatives**.

Plutôt que des lieux d'apprentissage, ce sont des «chantiers» où **l'on construit ensemble**.

Les Chantiers-Éducation en chiffres :

- Le **1^{er}** chantier naît en **1990**
- **40** chantiers en **1998**
- **150** chantiers en mars **2000**
- 350 chantiers en 2003
- 560 chantiers en 2008
- plus de 570 en 2010
- **et 630 en 2011 !**

Il est encourageant de constater que de plus en plus de parents font appel aux AFC pour participer aux Chantiers-Education. Cela prouve d'une part que les parents ont besoin d'être accompagnés dans leur mission et que d'autre part ils trouvent le soutien qu'ils espèrent dans cette formule qui a fait ses preuves depuis 18 ans.

Antoine Renard
Président de la Confédération Nationale des AFC

Contact Presse :
28, place Saint-Georges
75009 Paris
01.48.78.81.61
presse@afc-france.org

SONNAIRE

| | |
|---|----|
| Qu'est ce qu'un chantier ?..... | 4 |
| 1. Pourquoi un chantier ? | |
| 2. Maîtres mots | |
| 3. Pourquoi un service AFC ? | |
| Les fruits des Chantiers Education..... | 5 |
| Quel intérêt pour les familles ? | |
| Témoignages..... | 8 |
| Caractéristiques des Chantiers-Éducation..... | 9 |
| 1. un service structuré | |
| 2. un cursus de formation pour les responsables | |
| Un service ouvert à tous..... | 11 |
| Historique..... | 12 |
| Supports..... | 13 |

Pourquoi un chantier ?

Parce que...

**« Les problèmes: on peut souvent les résoudre,
Les peurs: en parler, c'est déjà avancer,
Les joies: les exprimer, ça fait du bien,
Les repères: on en a forcément besoin! »**

Oeuvre en cours, qui se construit peu à peu, l'éducation est par définition en perpétuel changement, jamais figée. D'autre part, la réflexion en réunion se prolonge à la maison, au sein du couple parental. D'où la dénomination : chantier éducation.

Base : les familles.

Au cœur du projet : l'éducation de nos enfants !

Projet : se rencontrer, partager, se donner des repères éducatifs.

Matériaux : l'expérience éducative de chacun.

L'ambition d'un Chantier-Éducation
est donc de permettre à toute famille de :

- résoudre ses difficultés concrètes et quotidiennes
- réfléchir avec d'autres aux solutions les meilleures pour progresser tous les jours un peu plus dans sa mission de parent.

Partager : la simplicité des échanges, le concret de la vie et non une réflexion générale, la dimension du témoignage est primordiale dans un profond respect mutuel.

Valoriser : écouter les autres aide à relativiser ses propres maladresses et à prendre conscience de ses richesses.

Enrichir : c'est permettre pour chaque thème étudié de prendre conscience de repères éducatifs, de se les approprier pour notre vie de famille. Chaque thème étudié est ramené par la responsable à des repères éducatifs de bon sens.

Donner du sens : par la réflexion rechercher le sens profond de l'éducation, les besoins des enfants et permettre à chaque parent de se choisir des repères.



Exemples de thèmes traités : les enfants difficiles, l'heure du coucher, relations avec l'école, accompagnement à la scolarité, autorité-liberté, le rôle du père, l'équilibre mère de famille et travail professionnel, communiquer avec nos adolescents, l'éducation affective et sexuelle, la gestion de l'ordinateur, les loisirs, le rôle des grands-parents...



Pourquoi un service AFC ?

Les AFC ont toujours eu à cœur de répondre au mieux aux besoins des parents, de se mettre au service de la famille, en particulier dans l'éducation.

Soutenir les parents, « premiers éducateurs » de leurs enfants puisqu'ils leur ont donné la vie, est l'un de leurs axes majeurs.

Les Chantiers éducation répondent à cette ambition.

Qu'est ce que les AFC ?

L'Association Familiale Catholique est un cadre d'engagement et d'entraide offert à tous ceux qui veulent agir dans la société au service de la famille à la lumière de l'enseignement de l'Eglise Catholique.

Présentes sur tout le territoire français, y compris dans les DOM-TOM, les AFC représentent **35000 familles adhérentes**, réparties dans 350 AFC locales et 70 Fédérations départementales.

Leurs missions :

- Valoriser la famille fondée sur le mariage et ouverte à la vie comme chemin de bonheur et d'épanouissement **de la personne**.
- Discerner localement les besoins **des familles** et prendre des initiatives pour y répondre : services, rencontres, formation, aide éducative...
- Etre une force de proposition permanente auprès des **acteurs économiques, sociaux et politiques**, pour que le choix de la famille et l'accueil de l'enfant soient facilités.

La CNAFC est membre de **l'Union Nationale des Associations Familiales (UNAF)**, le «Parlement des familles» et est reconnue d'Utilité Publique depuis 2005.

Objectifs

Promouvoir la famille, communauté de vie et d'amour d'un homme et d'une femme, fondée sur le mariage, lien indissoluble, librement consenti, publiquement affirmé, ouverte à la vie, éducatrice de ses membres, cellule de base de la société, source du bien être de la personne et de la société.

(Charte des Droits de la Famille
Saint-Siège - 1982)

A la question : « rencontrez-vous des difficultés dans votre tâche de parents ? »

81% des personnes interrogées répondent « oui ! »

Sondage AFC 2003 sur un panel de 420 participantes

Quel intérêt pour les familles ?

Les chantiers permettent d'échanger :

- o Quelques convictions fondées sur l'expérience :

1. en matière d'éducation il n'y a **pas de recettes**, pas **une seule** bonne manière d'éduquer les enfants ;
2. les parents parfaits et sans difficulté n'existent pas.

Pourtant la **responsabilité parentale** n'est niée par personne. Les chantiers éducation soutiennent les parents en les confortant dans leur rôle, en valorisant les compétences de chacun, en les aidant à **trouver des repères éducatifs qui structurent l'enfant et favorisent son intégration dans la vie sociale.**

- o Les parents qui participent aux chantiers éducation sont unanimes pour apprécier au moins trois conséquences ayant des répercussions positives dans leur "métier d'éducateurs"

- les échanges permettent de prendre conscience de ses « réussites », de **relativiser, dédramatiser les soucis rencontrés en famille** ;
- cela fait beaucoup de bien de constater que **les autres parents font face aux mêmes difficultés** ;
- cela aide à **rompre un isolement** souvent lourd :
 - pour la mère au foyer qui apprécie que son travail à la maison soit ainsi valorisé,
 - pour la mère ayant une activité professionnelle dont le temps disponible est limité,
 - pour la mère qui élève seule ses enfants

90% avaient pour attente, en rejoignant les chantiers éducation, de « s'enrichir de l'expérience des autres »

- o "Prévenance" et "Bientraitance"

- La prévenance : c'est prévenir en prévoyant.
- La bientraitance : c'est répondre au désir de bien faire des parents, c'est permettre à de nombreux jeunes parents de lutter contre leur inquiétude voire leur angoisse face à l'éducation de leurs jeunes enfants, c'est prévenir la maltraitance. Viser la bientraitance s'inscrit dans une action de longue durée, comme une bonne mesure familiale qui, parce qu'elle est bonne, doit être maintenue.

65% des personnes interrogées ont connu ce service par leur réseau amical

C'est le bouche-à-oreille qui montre le succès de la formule

Sondage AFC 2003 sur un panel de 420 participantes

Témoignages

« Je suis mieux à l'écoute de mes enfants et cela me paraît plus facile car je bénéficie du soutien et des repères des autres. »

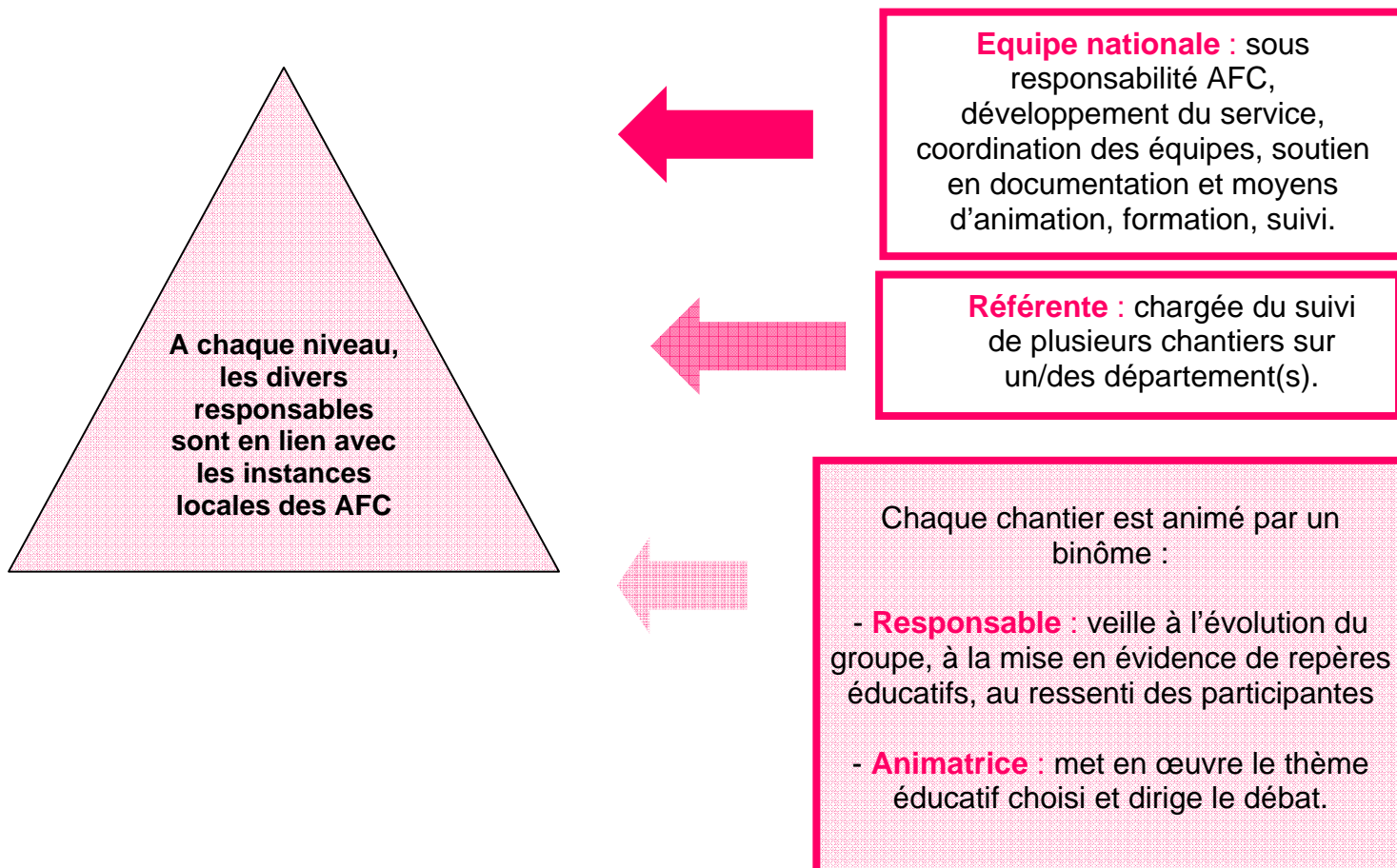
- *« Les chantiers éducation me permettent de regarder différemment mes enfants, de faire ressortir leurs qualités. »*
- *« Les chantiers c'est énorme pour moi. Ca nous permet de dialoguer en couple. »*
- *« Parents depuis sept ans, nos questions d'éducation évoluent sans cesse. Cela demande beaucoup de clairvoyance et de rapidité. Les chantiers éducation me donnent l'occasion de parler de tout cela très concrètement. »*
- ***« Ne pas trop culpabiliser et apprendre à faire confiance et à se faire confiance sont les deux apports les plus marquants des chantiers. »***

« Le thème de l'autorité m'a particulièrement intéressée car c'est un sujet récurrent dans la vie quotidienne. »

- *« Les chantiers m'ont permis de relativiser mes angoisses au sujet de mon adolescent de 15 ans en échec scolaire. »*
- *« Animatrice de mon chantier, j'ai découvert que des gens très différents pouvaient échanger et s'apprécier. C'est un formidable outil d'unité, car ce qui nous rassemble c'est le même amour de nos enfants et le désir de leur transmettre l'essentiel. »*
- *« C'est un peu comme une soupape qui me permet d'exprimer mes difficultés et mes joies, et de repartir avec plus de force et d'enthousiasme. »*
- ***« Les chantiers permettent aussi de dénoncer, avec humour souvent, les risques de dérive dans l'éducation. »***
- *« Nous sommes parents de deux enfants adoptifs et le dialogue avec d'autres parents, qui ne sont pas dans notre cas, nous permet de voir les réels problèmes de nos enfants et ceux que vivent tous les enfants. »*

« Les échanges dans mon chantier, m'ont aidée dans ma relation avec un professeur de ma fille. »

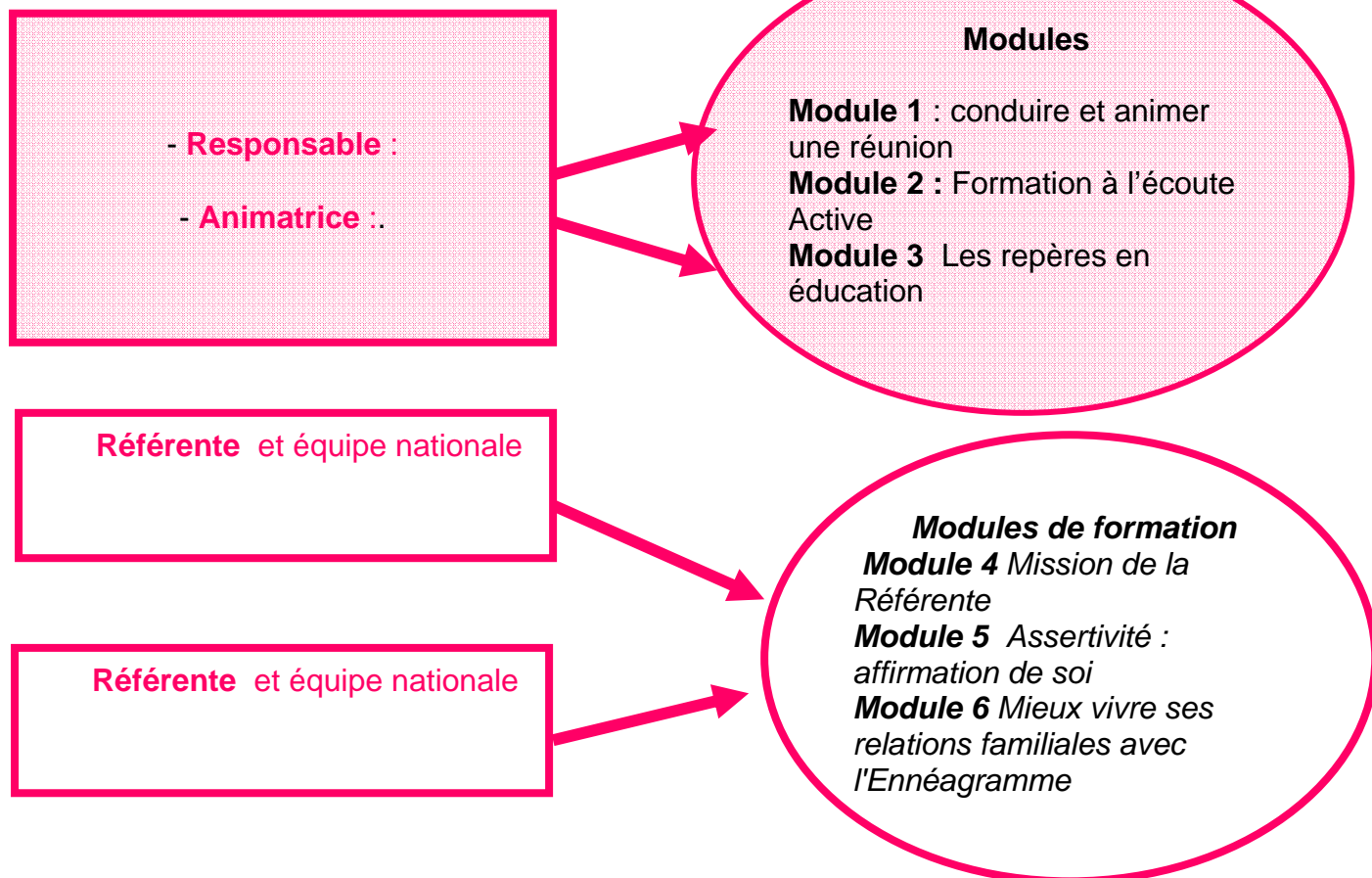
1. Un service structuré



➤ Le service fait partie des Réseaux d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (**REAAP**), mis en place par la Délégation interministérielle à la famille en 1999. Depuis novembre 2010, le REAAP national est devenu le Conseil Nationale de Soutien à la Parentalité (CNSP).

2. Un cursus de formation pour les responsables

En plusieurs modules :



➤ **Formation** des référentes, responsables, animatrices assurée par l'Institut Européen de Développement Humain (**IEDH**), qui propose également des formations pour les parents.

Des sessions de formation pour les parents (Sessions sur 2 jours) :

De multiples propositions autour d'un thème spécifique parmi :

Communication en Famille
Devenir Parents,
être parents d'adolescents,
Accompagner la scolarité de nos enfants

...

Un service ouvert à tous...

- ... dont le principe est le **respect de la diversité des situations et des origines**, qui permet notamment d'ouvrir les chantiers éducation à toutes les personnes qui acceptent le cadre de références proposé.
- ... qui **associe les pères de famille** lors de séances communes trimestrielles, au cours desquelles les questions éducatives sont abordées davantage à partir d'apports théoriques structurés, les échanges d'expérience étant moins appréciés...
- ”... dont les membres s'engagent à être fidèles aux réunions, à accueillir avec un parti pris de bienveillance les autres expériences éducatives et la vision chrétienne de l'éducation, et à préserver la confidentialité des échanges” **Charte des Chantiers-Education**
- ... qui ne représente ni une distribution de recettes, ni un exposé des diverses théories éducatives, ni un déballage d'intimité, ni du conseil conjugal, ni des rencontres de spécialistes aux réponses toutes faites...
L'originalité d'un tel service ? Pas de théorie hasardeuse : on part de l'expérience de chacun !

99% des personnes interrogées apprécient une bonne écoute réciproque et un accueil sans jugement des différentes expériences en matière éducative

96% estiment que la rencontre les aide à se poser les bonnes questions

Sondage AFC 2003 sur un panel de 420 participantes





22 novembre 1990 : réunion de quatre mères de famille à Bitche en Moselle pour échanger leurs expériences et leurs réflexions en matière d'éducation.

1991-1992 : naissance de groupes informels, **régularité** des réunions, **ouverture** à toute famille intéressée (AFC ou non). Le style souple et concret des échanges est perçu comme la clé du succès.

Octobre 1993 : ouverture d'un chantier « ados » à Metz.

1993-1997 : la formule fait **boule de neige**, prise de conscience au niveau AFC de l'intérêt de la démarche.

1997 : le phénomène prenant de l'ampleur, mise en forme d'une **méthodologie**.

1998 : 40 chantiers. Mise en place de **formations**.

1999 : lancement des Réseaux d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (**REAAP**) par l'Etat ; les AFC sont intégrées dans le Comité de pilotage national au titre des chantiers éducation.

2000 : 150 chantiers.

2004 : le mouvement des AFC est reconnu d'utilité publique

2006 : 520 chantiers

2008 : signature d'une convention cadre avec le ministère de l'Éducation nationale

En dix ans, le nombre des chantiers éducation croît de façon spectaculaire, preuve d'un véritable besoin des familles...

Aujourd'hui encore chaque département en ouvre régulièrement de nouveaux !

Aujourd'hui, plus de **630** chantiers sont animés dans **80** départements par **1000** responsables et animatrices.

Ce service touche au moins **5 000** familles, soit environ **15 000** enfants.

Des supports en compléments des réunions

La Confédération des AFC édite et met en ligne des outils pour aider les parents.

Un service interne de documentation sur de nombreux thèmes (plus de 300 documents) et une grande sélection de livres.

Trois brochures :

Brochure Halloween



Destinée à répondre aux questions que les parents se posent sur la fête d'Halloween, cette brochure est disponible auprès des AFC

Brochure Vie affective et sexuelle



Parler de sexualité n'est jamais facile. Surtout aujourd'hui. Ce sujet touche pourtant tout humain au plus profond de son être.

Peut-on oublier que les jeunes ont besoin de réponses et que, en l'absence d'une présence aimante de la part de leurs parents, ils se tournent vers ce que la société contemporaine leur offre ?

Cette brochure est là pour vous aider à répondre aux questions que vos enfants vous poseront, afin de transmettre sans idéalisme un projet de vie ambitieux, vrai et enthousiasmant.

Brochure Télévision



Les images constituent un outil majeur de transmission, de dialogue entre les parents et les éducateurs, d'un côté, et les enfants et les adolescents, de l'autre côté.

Le problème n'est pas d'abord dans une éventuelle addiction à la télé mais dans le fait que les images diffusées prennent une place considérable dans le processus éducatif de l'enfant, dans sa croissance.

Compte tenu de ce que enfants et ados regardent, cette contribution peut favoriser la transmission de représentation erronée de la relation à l'autre, du rapport à soi, de la vie en société...

Cette brochure est là pour aider chacun à répondre à ces questions que les

enfants poseront, afin de transmettre sans idéalisme un projet de vie ambitieux, vrai et enthousiasmant.

Un site internet



Vous y trouverez une liste de livres destinés aux enfants et adolescents. Ce sont des « coups de cœur », sélectionnés par plusieurs équipes de lecteurs, parmi les nombreux livres de la littérature jeunesse.

Ces équipes sont constituées de parents, membres d'AFC locales (dont le nombre est amené à grandir), qui se sont engagés selon une charte agréée par le Secteur Education.

www.afc-france.org/lire_grandir/

Contact Local :

Contacts Nationaux CNAFC

Chantiers Education :
cnafc-education@afc-france.org

Service Communication :
presse@afc-france.org

28 place Saint-Georges
75009 Paris

