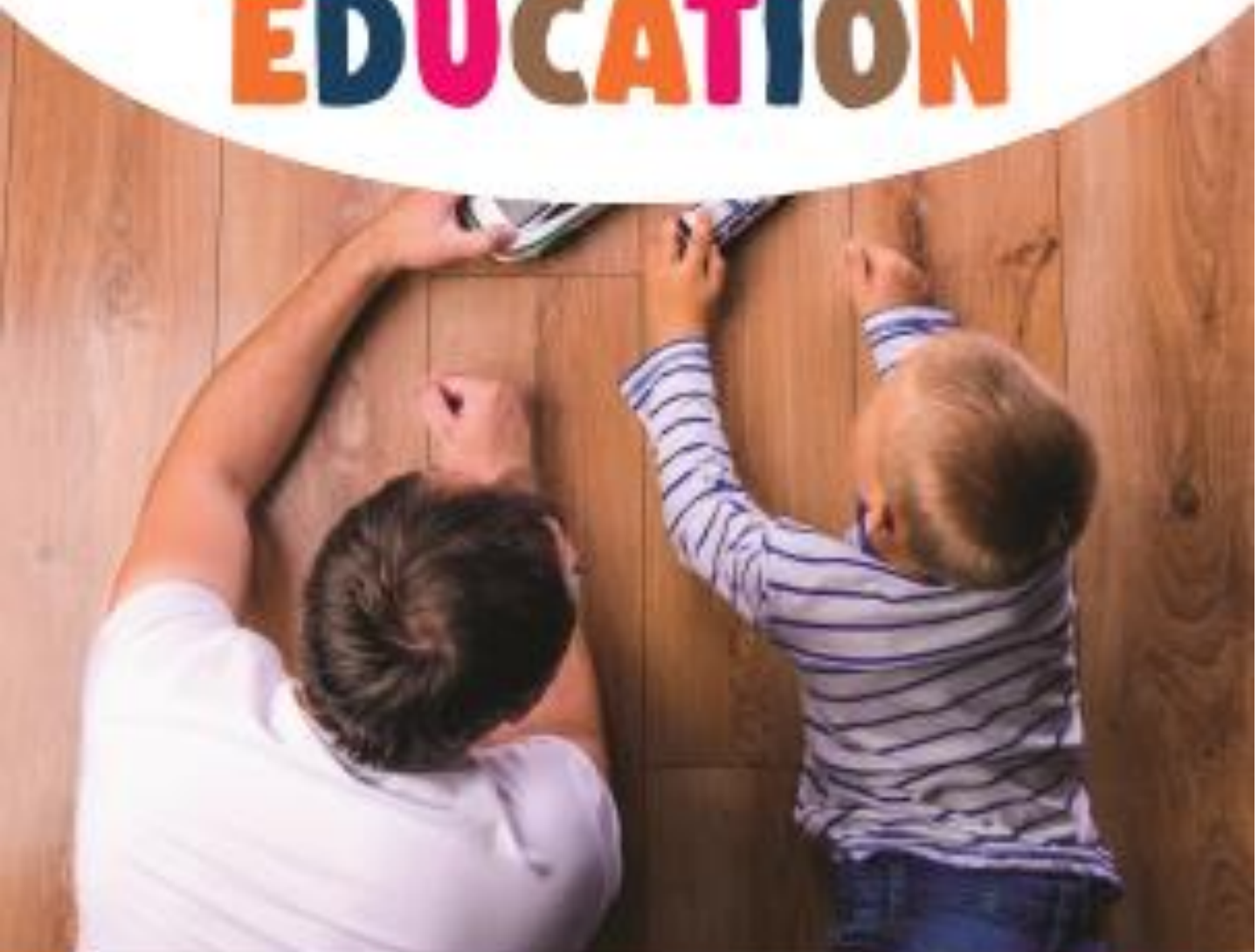


# CHANTIERS- ÉDUCATION



*Dossier de présentation*

*Un service des*



LES  
ASSOCIATIONS  
FAMILIALES  
CATHOLIQUES

## Soutenir les parents, et si les pistes existaient déjà ?

Depuis 30 ans, les « Chantier-Éducation », créés au sein des Associations Familiales Catholiques (AFC), soutiennent les pères et les mères dans leur mission de premiers et de principaux éducateurs de leurs enfants.

Ouvert à tous, un Chantier-Education est un lieu d'écoute, d'échange et de partage sur les questions éducatives. Il permet ainsi aux parents d'enrichir leurs expériences quotidiennes d'éducation et de prendre confiance dans leur capacité à éduquer leurs enfants, non pas avec des solutions toutes faites mais en se posant les bonnes questions pour trouver des solutions adaptées pour chacun de leurs enfants\*.

Originale, la formule du Chantier-Éducation répond ainsi à un besoin d'accompagnement de parents, soucieux de l'éducation et du bien-être de leurs enfants notamment lorsqu'ils sont confrontés à de réelles difficultés.

Le Chantier-Éducation bénéficie du soutien de la CNAF, de nombreuses CAF, de Conseils Généraux et de mairies.

Aujourd'hui, plus de 600 chantiers sont présents en France et à l'étranger. Ils permettent de réfléchir au sens des actes éducatifs à partir de sujets très divers comme le sommeil, les devoirs, l'argent de poche, le téléphone portable, la confiance, la gestion des conflits...

Valoriser, enrichir, donner du sens sont les principes d'un service unanimement salué par ceux qui en ont bénéficié.

\* La CNAFC a reçu du ministre des Sports, de l'Éducation populaire et de la Vie associative l'**agrément Jeunesse et Éducation populaire**. Cet agrément constitue une reconnaissance et un encouragement à poursuivre et développer toutes les actions éducatives conduites par les AFC dans ce champ.

## **LE CHANTIER-ÉDUCATION, UN SERVICE DES AFC POUR LES PÈRES ET MÈRES**

### **UN CHANTIER-ÉDUCATION, QU'EST-CE QUE C'EST ?**

Le fonctionnement d'un Chantier-Éducation : une méthode unique

Le choix d'un thème national

Pourquoi un service AFC ?

Les AFC

### **LES FRUITS D'UN CHANTIER-ÉDUCATION**

*Quel intérêt pour les familles ?*

Des convictions fondées sur l'expérience

Pères et mères : des répercussions positives dans leur rôle d'éducateurs

« Prévention » et « Bienveillance »

### **ORGANISATION DES CHANTIERS-ÉDUCATION**

Un service structuré

Un cursus de formation pour les responsables

Des sessions de formation pour les pères et mères

### **UN SERVICE OUVERT À TOUS**

### **TÉMOIGNAGES**

### **HISTORIQUE**

### **SUPPORTS**

*En complément des réunions*

Un service interne de documentation

Des brochures

Des livres

Un site internet

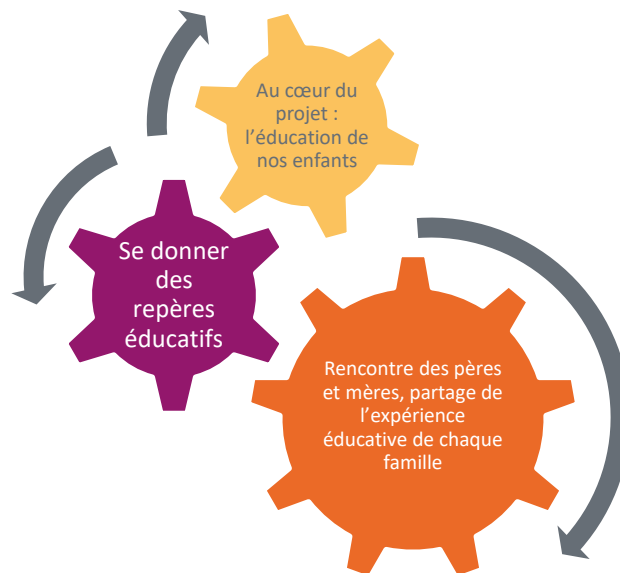
Une web-série

# UN CHANTIER-ÉDUCATION, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Le but d'un Chantier-Éducation est de **soutenir les pères et mères dans leurs responsabilités éducatives et de les valoriser en tant que tels.**

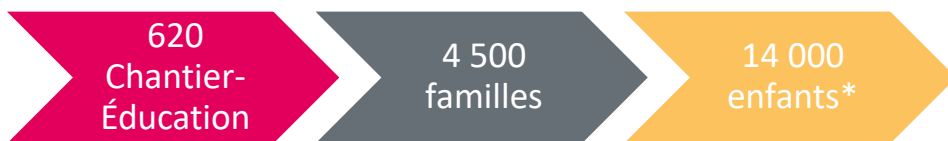
Concrètement, une **dizaine de parents, adhérents ou non aux AFC**, et ayant un ou plusieurs enfants entre 0 et 18 ans, se rencontrent 2 heures par mois autour d'un thème qu'ils ont choisi ensemble préalablement.

Le Chantier-Éducation ne propose pas de recettes d'éducation toutes faites mais prend en compte le caractère dynamique de l'éducation qui est une œuvre en évolution permanente. Le partage des expériences permet de découvrir des **repères** et des **moyens concrets** à mettre en œuvre à la maison en tenant compte de sa réalité familiale, en vue d'éduquer les enfants. Ainsi, il s'agit d'une **méthode interactive** qui prend en compte les besoins et les expériences de chaque famille.



L'ambition d'un Chantier-Éducation est de permettre à toute famille de :

- réfléchir avec d'autres aux solutions les meilleures pour progresser tous les jours un peu plus dans sa mission de parent
- résoudre ses difficultés concrètes et quotidiennes



\* Dont 50 % de 0 à 12 ans, et 50 % d'adolescents



## LE FONCTIONNEMENT D'UN CHANTIER-ÉDUCATION : UNE MÉTHODE UNIQUE

La méthode du Chantier-Éducation est unique car elle repose sur la capacité des pères et mères d'être parents et éducateurs. Cette capacité est révélée et valorisée par le partage d'expérience. Lors de chaque rencontre d'un Chantier-Éducation, une problématique éducative est traitée, par exemple « Gérer les écrans avec mes enfants ». Celle-ci est choisie par les participants et un questionnaire est préparé sur le sujet et distribué à chacun avant la réunion en vue de préparer le travail en groupe. Ce questionnaire prend en compte la nature du Chantier-Éducation, à savoir l'âge des enfants, le milieu de vie, etc. Il est ainsi directement en prise avec les interrogations des parents.

La réunion est conduite par un binôme responsable de Chantier-Éducation/animateur, formé. Elle se déroule en trois temps :

Un temps de partage  
d'expériences à partir des  
questions données dans  
le questionnaire

Un temps de  
questionnement, de  
réflexion sur le sujet et  
d'apport de repères

Un temps d'appropriation  
personnelle

À la fin d'un Chantier-Éducation, l'objectif est que chacun des pères et mères puisse repartir non pas avec des recettes toutes faites, mais avec des repères qui peuvent être mis en pratique au quotidien et ainsi permettre aux pères et mères d'ajuster leurs pratiques éducatives et d'être valorisés dans l'exercice de leur responsabilité parentale.

## LE CHOIX D'UN THÈME NATIONAL

Régulièrement, un thème national est proposé avec l'objectif d'élaborer une réflexion approfondie sur un sujet particulier, mais central pour les familles, grâce à la méthode du Chantier-Éducation. Cette démarche permet ensuite à chaque Chantier-Éducation de s'enrichir du travail des autres chantiers et d'élargir son univers. Ces expériences peuvent souvent être partagées afin de permettre au plus grand nombre d'en profiter, notamment par notre participation aux REAAP (Réseaux d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents) ou CDSP (Comités Départementaux de Soutien à la Parentalité), par des communications, des publications\* et par la présence dans les débats d'actualité.

\*Marie-Paule Mordefroid, *Parents/Enfants : Vivre les conflits*, Editions de l'Emmanuel

### POURQUOI UN SERVICE AFC ?

**Les AFC ont toujours eu à cœur de répondre au mieux aux besoins des pères et mères**, de se mettre au service de la famille, en particulier dans l'éducation.

**Soutenir les pères et mères**, premiers et principaux éducateurs de leurs enfants puisqu'ils leur ont donné la vie, est l'un de leurs axes majeurs. Les Chantiers-Éducation répondent à cette ambition.

### LES AFC

Les **Associations Familiales Catholiques (AFC)** sont un cadre d'engagement et d'entraide, ouvert à tous ceux qui veulent agir dans la société au service de la famille.

Notre action a pour but de :

Valoriser la famille fondée sur le mariage et ouverte à la vie comme chemin de bonheur et d'épanouissement de la personne.

Discerner localement les besoins des familles et prendre les initiatives pour y répondre : services, rencontres, formation, aide éducative...

Etre une force de proposition permanente auprès des acteurs économiques, sociaux et politiques pour que les choix de la famille et l'accueil de l'enfant soient facilités.

# LES FRUITS D'UN CHANTIER-ÉDUCATION

## QUEL INTÉRÊT POUR LES FAMILLES ?

### Des convictions fondées sur l'expérience

Un Chantier-Éducation est fondé sur la double conviction :

- qu'en matière d'éducation, il n'y a **pas de recettes** mais il y a une multitude de manières d'éduquer,
- que les pères et mères parfaits et sans difficulté n'existent pas.

Pourtant la **responsabilité parentale** n'est niée par personne. Le Chantier-Éducation soutient les pères et mères en les confortant dans leur rôle, en valorisant les compétences de chacun, en les aidant à **trouver des repères éducatifs qui structurent l'enfant et favorisent son intégration dans la vie sociale.**

### Les pères et mères qui participent à un Chantier-Éducation sont unanimes pour apprécier au moins trois conséquences ayant des répercussions positives dans leur rôle d'éducateurs

- Les échanges permettent de prendre conscience de ses « réussites », de **relativiser, de dédramatiser les soucis rencontrés en famille.**
- Cela fait beaucoup de bien de constater que **les autres parents font face aux mêmes difficultés.**
- Cela aide à **rompre un isolement** souvent lourd pour le père ou la mère :
  - au foyer ou sans emploi qui apprécie que son travail à la maison soit ainsi valorisé,
  - qui a une activité professionnelle dont le temps disponible est limité,
  - qui élève seul ses enfants.

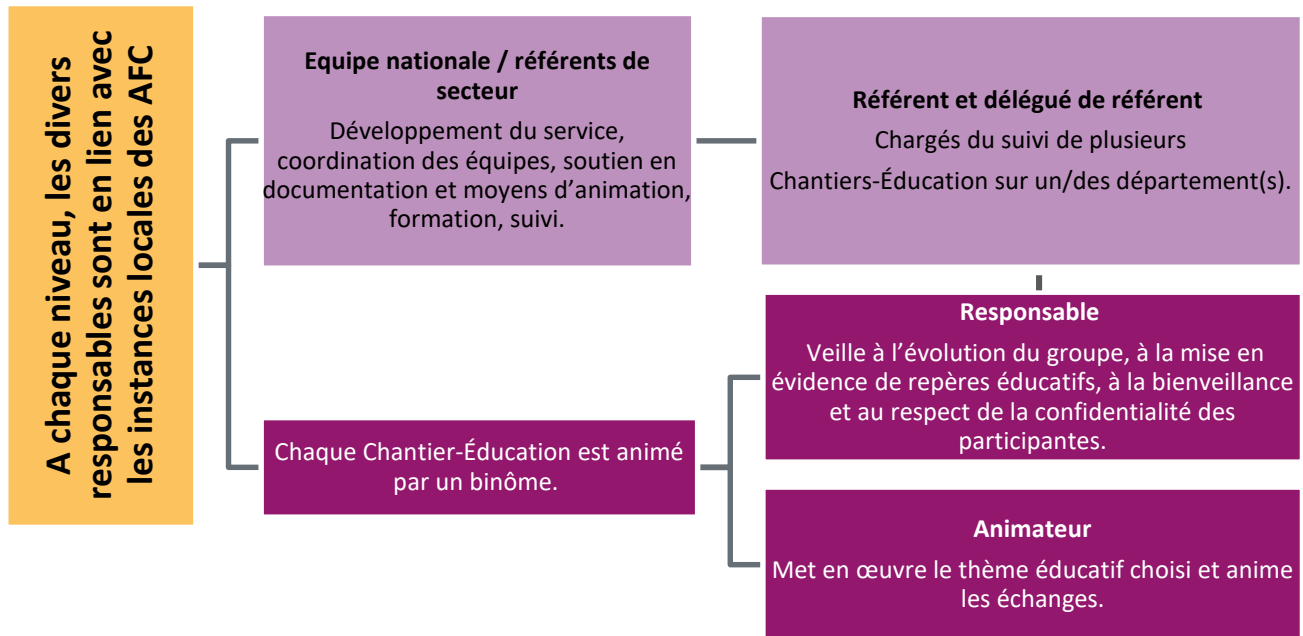
### « Prévention » et « Bientraitance »

- La réflexion sur les questions d'éducation permet d'**anticiper des comportements éducatifs** non ajustés.
- La bientraitance : c'est **répondre au désir de bien faire des parents**, c'est permettre à de nombreux jeunes pères et mères de lutter contre leur inquiétude, voire leur angoisse face à l'éducation de leurs jeunes enfants, c'est prévenir la maltraitance.

Viser la bientraitance s'inscrit dans une action de longue durée, comme une bonne mesure familiale qui, parce qu'elle est bonne, doit être maintenue.

# UN CHANTIER-ÉDUCATION, QU'EST-CE QUE C'EST ?

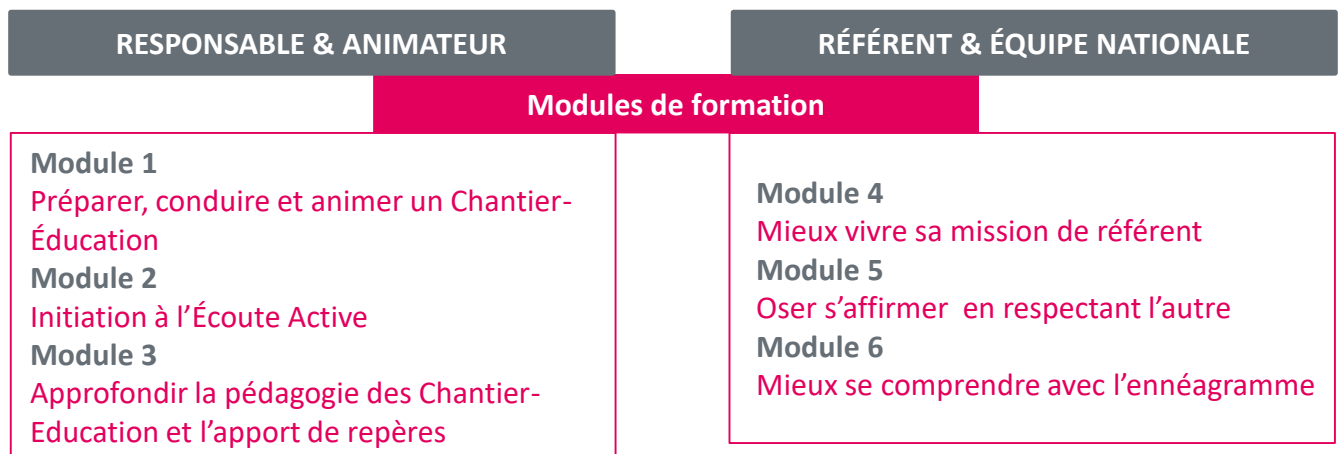
## UN SERVICE STRUCTURÉ



Le service fait partie des Réseaux d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (**REAAP**) ou des Comités Départementaux de Soutien à la Parentalité (**CDSP**), mis en place par la Délégation interministérielle à la famille en 2012.

## UN CURSUS DE FORMATION POUR LES RESPONSABLES

En plusieurs modules



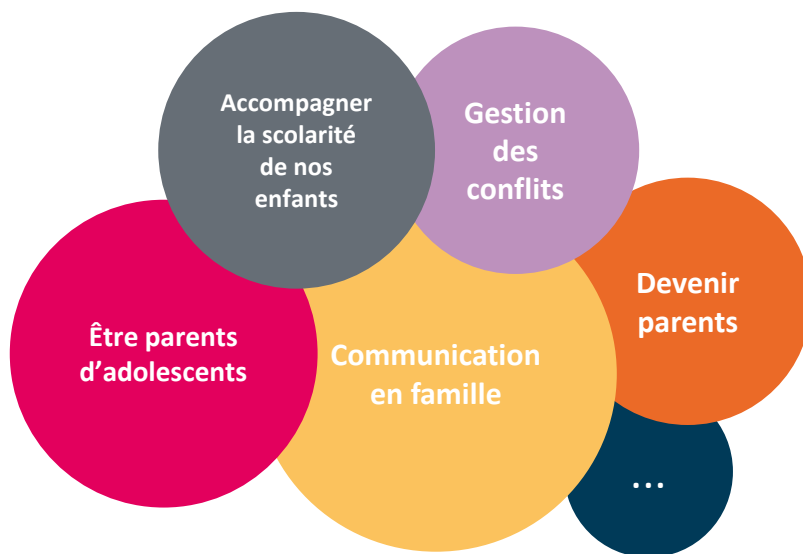


**Formation** des référents, responsables, animateurs assurée par l'Institut Européen de Développement Humain (IEDH), qui propose également des formations pour les pères et mères.

## DES SESSIONS DE FORMATION POUR LES PÈRES ET MÈRES

*Sessions sur 2 jours*

De multiples propositions autour d'un thème spécifique comme...



# UN SERVICE OUVERT À TOUS

- ... dont le principe est le **respect de la diversité des situations et des origines**, qui permet notamment d'ouvrir les Chantiers-Éducation à toutes les personnes qui acceptent le cadre de références proposé.
- ... " dont les membres s'engagent à **accueillir avec bienveillance**, sans jugement, les expériences éducatives, les repères humains et spirituels des participants, à préserver la confidentialité des échanges, à être fidèle aux réunions pendant toute l'année scolaire. " **Charte des Chantiers-Education**
- ... qui ne représente ni une distribution de recettes, ni un exposé des diverses théories éducatives, ni un déballage d'intimité, ni du conseil conjugal, ni des rencontres de spécialistes aux réponses toutes faites... **L'originalité d'un tel service ? Pas de théorie hasardeuse : on part de l'expérience de chacun !**
- Des **Chantiers-Éducation spécifiques** selon des besoins particuliers :
  - Chantiers-Éducation de parents ayant un enfant en situation de **handicap**
  - Chantiers-Éducation de **parents isolés**
  - Chantiers-Éducation de **pères** de familles
  - Chantiers-Éducation de **couple**
  - Chantiers-Éducation de **grands-parents**
  - Chantiers-Éducation de parents d'**enfants précoces**
  - Chantiers-Éducation en **partenariat**





*« Je suis mieux à l'écoute de mes enfants et cela me paraît plus facile car je bénéficie du soutien et des repères des autres. »*

*« Le Chantier-Éducation me permet de regarder différemment mes enfants, de faire ressortir leurs qualités. »*

*« Le Chantier-Éducation c'est énorme pour moi. Ça nous permet de dialoguer en couple. »*

*« Parents depuis sept ans, nos questions d'éducation évoluent sans cesse. Cela demande beaucoup de clairvoyance et de rapidité. Le Chantier-Éducation me donne l'occasion de parler de tout cela très concrètement. »*

*« Ne pas trop culpabiliser et apprendre à faire confiance et à se faire confiance sont les deux apports les plus marquants des chantiers. »*

*« Le thème de l'autorité m'a particulièrement intéressée car c'est un sujet récurrent dans la vie quotidienne. »*

*« Le Chantier-Éducation m'a permis de relativiser mes angoisses au sujet de mon adolescent de 15 ans en échec scolaire. »*

*« Animatrice de mon Chantier-Éducation, j'ai découvert que des gens très différents pouvaient échanger et s'apprécier. C'est un formidable outil d'unité, car ce qui nous rassemble c'est le même amour de nos enfants et le désir de leur transmettre l'essentiel. »*

*« C'est un peu comme une soupape qui me permet d'exprimer mes difficultés et mes joies, et de repartir avec plus de force et d'enthousiasme. »*

*« Le Chantier-Éducation permet aussi de dénoncer, avec humour souvent, les risques de dérive dans l'éducation. »*



*« Nous sommes parents de deux enfants adoptifs et le dialogue avec d'autres parents, qui ne sont pas dans notre cas, nous permet de voir les réels problèmes de nos enfants et ceux que vivent tous les enfants. »*

*« Les échanges dans mon Chantier-Éducation m'ont aidée dans ma relation avec un professeur de ma fille. »*

# HISTORIQUE

**22 novembre 1990** Réunion de quatre mères de famille à Bitche en Moselle pour échanger leurs expériences et leurs réflexions en matière d'éducation

**1991-1992** Naissance de groupes informels, **régularité** des réunions, **ouverture** à toute famille intéressée (AFC ou non). Le style souple et concret des échanges est perçu comme la clé du succès

**Octobre 1993** Ouverture d'un Chantier-Éducation « ados » à Metz

**1993-1997** La formule fait **boule de neige**, prise de conscience au niveau AFC de l'intérêt de la démarche

**1997** Le phénomène prenant de l'ampleur, mise en forme d'une **méthodologie**

**1998** 40 Chantiers-Éducation. Mise en place de **formations**

**1999** Lancement des Réseaux d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (**REAAP**) par l'État ; les AFC sont intégrées dans le Comité de pilotage national au titre des Chantiers-Éducation

**2000** 150 Chantier-Éducation

**2004** Le mouvement des AFC est reconnu d'utilité publique

**2018** Signature de la charte de la laïcité avec les REAAP



Aujourd'hui, plus de **600 chantiers** sont animés  
dans **80 départements** et à **l'étranger**  
par **1000 responsables et animateurs**.  
Ce service touche au moins **4 500 familles**,  
soit environ **14 000 enfants**.

## EN COMPLÉMENT DES RÉUNIONS

La Confédération des AFC édite et met en ligne des outils pour aider les pères et mères

## UN SERVICE INTERNE DE DOCUMENTATION

Sur de nombreux thèmes (plus de 1200 documents) et une grande sélection de livres.

## DES BROCHURES

Une collection de brochures articulée autour des questions à se poser à l'égard de différents thèmes d'éducation, publiées par les AFC. Ces brochures sont là pour aider les pères et mères à répondre aux questions que leurs enfants leur poseront, afin de transmettre sans idéalisme un projet de vie ambitieux, vrai et enthousiasmant.

Elles sont à votre disposition sur demande à la Confédération ou directement auprès de l'éditeur.



### BROCHURE ÉDUCATIVE

#### *12 questions à se poser avant de crier sur ses enfants*

Destinée à tous les parents – chrétiens ou non – aux éducateurs, mais aussi accessible aux enfants et adolescents, cette brochure adopte la formule qui a fait le succès des quatre volumes précédents de la série « En questions ! ».

Elle traite du difficile exercice de l'autorité dans la vie des familles d'aujourd'hui quand beaucoup de parents se sentent perdus et doutent d'eux-mêmes. Loin de proposer un prêt-à-penser, cette brochure les accompagnera au contraire dans leurs réflexions afin qu'ils trouvent eux-mêmes les réponses appropriées.

Pierre Benoît, philosophe; Marie-Charlotte Clerf, psycho-praticienne Vittoz, coach et formatrice parentale ; et Florence Morel, psychologue, ont contribué à la rédaction de cette brochure.

## UN GUIDE DE LECTURES [www.afc-france.org/lire\\_grandir](http://www.afc-france.org/lire_grandir)



Vous y trouverez une liste de livres destinés aux enfants et adolescents.

Ce sont des « coups de cœur », sélectionnés par plusieurs équipes de lecteurs, parmi les nombreux livres de la littérature jeunesse. Ces équipes sont constituées de parents, membres d'AFC locales (dont le nombre est amené à grandir), qui se sont engagés selon une charte agréée par le Secteur Education.

## DES WEB-SÉRIES <http://www.afc-france.org>

Trois web-séries de sept vidéos destinées aux parents et à leurs enfants, en accès libre sur Internet (via la chaîne You Tube « Le cours de la Vie »).

Dans l'esprit des cours en ligne, ces vidéos cherchent à répondre aux questions des enfants sur tous les thèmes qui touchent à la transmission de la vie, à l'amour, à la puberté et à la sexualité.

Les parents y trouveront les mots du dialogue et de l'accompagnement de leurs enfants.

Elles ont été conçues par des éducateurs à la vie, conseillère conjugale et familiale, technicien d'intervention sociale et familiale et médecin des Associations Familiales Catholiques en partenariat avec le CLER et Teenstar et réalisées par l'IRCOM.

- « Lucas et Léa, le cours de la vie » pour les enfants de 7 à 11 ans
- « Hugo et Lucie » pour les adolescents de 12 à 15 ans
- « Manon, Alex et les autres » pour les jeunes de 16 à 20 ans

290.000 vues depuis leur création (fin 2015).  
1000 abonnés à la chaîne YouTube « Le cours de la vie »



# CHANTIER-ÉDUCATION

Un service proposé par



28, place Saint-Georges

75 009 Paris

Tél. 01 48 78 81 61

Fax. 01 48 78 07 35

Contact :

[cnafc-education@afc-france.org](mailto:cnafc-education@afc-france.org)

[www.afc-france.org](http://www.afc-france.org)



[facebook.com/ChantiersEducation](https://facebook.com/ChantiersEducation)  
[facebook.com/cnafc](https://facebook.com/cnafc)



[@cnafc](https://twitter.com/cnafc)

Mouvement national reconnu d'utilité publique.

Agréée comme association de consommateurs et au titre de la représentation des usagers dans les établissements de santé.

Agréée Jeunesse et Education populaire.